

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Takım Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Tamer ARSLAN

Üyeler: Öğr. Gör. Ayşe Hümevra ERDAŞ

Öğr. Gör. Berfin OKTAY

Öğr. Gör. Dr. Sevinç TAY

Tarih: 20.12.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çağımızda beslenme ile ilgili sağlık problemlerinin artması ve tüketicinin sağlıklı beslenme konusunda bilinçli hale gelmesi nedeniyle gıda sektörüne verilen önem artmıştır. Bu bağlamda ülkemiz gıda sanayi ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren firmaların gerekli kaliteyi yakalamaları, dış pazarlarda rekabet edebilmeleri, AB mevzuatına uygun koşullarda faaliyet göstermeleri bu alanlarda yetiştirilmiş nitelikli insan gücü ile mümkündür. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, gıda endüstrisine ilişkin kamu ve özel sektör kuruluşlarında gereksinim duyulan, gıda maddelerinin işlenmesi, muhafaza edilmesi, pazarlanması ve kalite kontrol konularında çalışacak elemanları ara eleman yetiştirmektedir.

Kanıt: <https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/page/6108>

Durum: Örnek Uygulama

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Açıklama: Giriş sınavının kapsamı, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları ölçecek şekilde genişletilebilir. Ayrıca, sınavın zorluk seviyesi artırılarak, daha başarılı ve kapasitesi yüksek öğrencilerin programda yer alması sağlanabilir. Programda yer alan öğrencilere, akademik başarılarını artırmaları için çeşitli destekler sağlanabilir. Bu destekler, burslar, mentorluk programları, akademik danışmanlık hizmetleri gibi çeşitli şekillerde olabilir.

Kanıt: <https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/page/6108>

Durum: Örnek Uygulama

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Açıklama: YÖK'ün ilgili mevzuatı ve üniversitemizin yatay geçiş yönergesi doğrultusunda yatay geçiş yapılır.

Kanıt: <https://darende.ozal.edu.tr/announcements-detail/434>

https://oidb.ozal.edu.tr/subdomain_files/oidb.ozal.edu.tr/files/21/Tüm%20Dosyalar/Yatay-gecis-yonerge.pdf

Durum: Örnek Uygulama

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama: Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları ile uluslararası alanda öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir.

Kanıt:<https://ab.ozal.edu.tr/contentFiles/1732038202536.Erasmus%20Programme%20Guide%202025.pdf>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama: Açıklama: Programdaki her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Öğrencilere akademik danışmanı ve dersin sorumluları tarafından dersler hakkında bilgi, konuları en iyi öğrenme teknikleri, mesleki uygulamalar, çalışma koşulları ve olanakları hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

Kanıt: <https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/page/7075>

Durum: Örnek Uygulama

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama: Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Sınavlar, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi ile değerlendirilmektedir.

Kanıt:https://oidb.ozal.edu.tr/subdomain_files/oidb.ozal.edu.tr/files/21/Tüm%20Dosyalar/Bagil_Degerlendirme_Yonergesi-1.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Durum: Örnek Uygulama

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Açıklama: Gıda Teknolojisi Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not

ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi üzerinden süreç takip edilmektedir.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31565&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Durum: Örnek Uygulama

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama: Program eğitim amaçları daha detaylı olarak açıklanmalıdır. Eğitim amaçları içerisine öğrencinin akademik olarak yetişmiş bir birey özelliği kazanmasının eklenmesi uygun olacaktır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama: Programın mezunlarının ulaşması istenen kariyer hedefleri, gıda endüstrisinin ihtiyaçlarına göre de güncellenmektedir. Örneğin, gıda endüstrisinde yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve uygulanmasının artması, programın mezunlarının bu alandaki kariyer hedeflerine odaklanmasını gerektirmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama: Programdan mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde donanımlı ve üretken birey olma yolunda öz görevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama: Programın dersleri iç paydaşları olarak öğrenci ve akademik personelin görüşleri ve dış paydaş olarak sektörün beklentileri esas alınarak belirlenmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama: Programın ders bilgileri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ve program web sayfasında yayımlanmıştır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1281#>

<https://gidadarende.ozal.edu.tr/documentFiles/1732261216360.G%C4%B1da%20%C4%B0%C5%9Fleme%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-M%C3%BCfredat.pdf>

Durum: Örnek Uygulama

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama: Öğrencilerimizin istihdam edilebileceği kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri ve gıda sektöründe istihdam edilecek personele aradığı güncel nitelikler göz önüne alınarak ve öğrencilerimiz istekleri doğrultusunda seçmeli dersler ilave edilerek eğitim müfredatı kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

Durum: Örnek Uygulama

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Açıklama: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yayımlanmıştır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön

Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre tanımlanan dönem içi ve dönem sonu sınavları uygulanmaktadır.

Kanıt: EK 3.2: Öğrenim Çıktısı Değerlendirme Raporu
Durum: Örnek Uygulama

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması şeklinde tanımlanan mezun olma koşulları ile kanıtlanmaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama: Yaşanan güncel olaydan kaynaklı herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama: 2024-2025 yılı içerisinde programın müfredatında herhangi bir güncelleme olmamıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Açıklama: Programın eğitim aşmalarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda tanımlanmıştır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama: Uygulamalı ve teorik derslerle öğrenciler için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışların kazandırıldığı görülmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama: Staj, teknik gezi, yarışma ve eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması amacıyla laboratuvar ve uygulamalı derslere gerekli olan önemin fazlasıyla verildiği görülmektedir.

Kanıt: <https://darende.ozal.edu.tr/news-detail/32>

Durum: Örnek Uygulama

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama: Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama: Eğitim Planı, temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda yer almaktadır.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama: Eğitim programının teknik altyapısının yüksek olduğu ve program amaçları doğrultusunda yeterince geliştirildiği görülmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama: Öğrenciler elde ettikleri temel teorik bilgileri uygulama aşamasına dönüştürerek, katma değeri yüksek projelere rahatlıkla başvuru yapabilme aşamasına geldikleri görülmektedir. Bölümde geleneksel bir yapıya dönüştürülmüş olan öğrencilerin tasarlamış oldukları projeleri sundukları çalışma sahalarının oluşturulduğu görülmektedir.

Kanıt: <https://darende.ozal.edu.tr/news-detail/32>

Durum: Örnek Uygulama

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama: Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterlidir.

Kanıt: <https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/academic-staffs>

Durum: Örnek Uygulama

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama: Öğretim elemanı kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Kanıt: <https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/academic-staffs>

Durum: Örnek Uygulama

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıt:

https://personel.ozal.edu.tr/subdomain_files/personel.ozal.edu.tr/files/34/2021%20Yılı%20Öğretim%20Üyeliğine%20Yükseltme%20ve%20Atama%20Yönergesi.pdf

Durum: Örnek Uygulama

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Açıklama: Programımızda okutulan derslerimizin uygulamalarını gerçekleştirmek için bölümümüzde sınıflar, gıda analiz laboratuvarı, mikrobiyoloji ve bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Kanıt:

<https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/page/7074>

Durum: Örnek Uygulama

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapısı mevcuttur. Öğrencilerin yararlanacağı spor tesisi, kantin, yemekhane ve internet salonu gibi olanaklara sahip olduğu görülmektedir.

Kanıt: <http://darende.ozal.edu.tr/>

Durum: Örnek Uygulama

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklara rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir. Bilgisayar altapısı, programın eğitim

amaçlarını destekleyecek biçimde ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Kanıt: <http://darende.ozal.edu.tr/>

Durum: Örnek Uygulama

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kanıt: <http://darende.ozal.edu.tr/>

Durum: Örnek Uygulama

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Açıklama: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Kanıt:

<https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr/page/7074>

Durum: Örnek Uygulama

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Açıklama: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kanıt: https://darende.ozal.edu.tr/documentFiles/1723714735258.Birim-Faaliyet-Raporlari-2023_Ek_2023_BI·RI·M·FAALI·YET·RAPORU-DARENDE-MYO.pdf

Durum: Örnek Uygulama

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıt: https://darende.ozal.edu.tr/documentFiles/1723714735258.Birim-Faaliyet-Raporlari-2023_Ek_2023_BI·RI·M·FAALI·YET·RAPORU-DARENDE-MYO.pdf

Durum: Örnek Uygulama

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bölüm için gerekli olan altyapı gereksinimlerinin BAP birimi tarafından desteklendiği görülmektedir.

Kanıt: https://darende.ozal.edu.tr/documentFiles/1723714735258.Birim-Faaliyet-Raporlari-2023_Ek_2023_BI·RI·M·FAALI·YET·RAPORU-DARENDE-MYO.pdf

Durum: Örnek Uygulama

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıt:

https://darende.ozal.edu.tr/documentFiles/1723714735258.Birim-Faaliyet-Raporlari-2023_Ek_2023_BI·RI·M·FAALI·YET·RAPORU-DARENDE-MYO.pdf

Durum: Örnek Uygulama

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama: Karar alma süreçlerinin, eğitim amaçlarına ulaşılmayı destekleyecek şekilde düzenlendiği görülmektedir.

Kanıt:

https://darende.ozal.edu.tr/documentFiles/1723714735258.Birim-Faaliyet-Raporlari-2023_Ek_2023_BI·RI·M·FAALI·YET·RAPORU-DARENDE-MYO.pdf

Durum: Örnek Uygulama

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

- 1 Matematik ve fen konularında edindikleri kurumsal ve uygulamalı bilgilerini gıda teknikerliği alanında uygular.
- 2 Gıda teknolojisi alanındaki problemleri belirler ve çözer.
- 3 Gıda teknikerliği uygulamaları için gerekli modern teknikleri ve araçları seçer ve kullanır , bilişim teknolojilerinden etkin biçimde yararlanır.
- 4 Gıda teknikerliği problemlerinin incelenmesi için deney/sistem tasarlar, uygular, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
- 5 Bireysel çalışma becerisi yanında farklı çalışma gruplarında etkin çalışır ve sorumluluk alma özgüvenine sahip olur.
- 6 Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlıdır. Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimser ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanır.
- 7 İletişim, araştırma ve bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirir.
- 8 Mesleki alanda sosyal sorumluluk ve etik değerler bilincine sahip olur.
- 9 Gıda teknikerliği uygulamaları ile ilgili sorunların çözümünde çevre, sağlık, iş güvenliği ile ilgili konuların bilincinde olur ve bu çözümlerin yasal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.
- 10 Güvenli gıda üretimi ve kalite sağlama kavramlarını; ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, etik, sağlık, güvenlik ve sosyal yönleri ile beraber değerlendirir.
- 11 Araştırma yeteneği yüksek, çağın sorunları, yönetim ve girişimcilik hakkında bilgi sahibi gıda teknikerlerini yetiştirir.
- 12 Gıdaların kimyasal ve mikrobiyolojik özelliklerini bilir , gıda analizleri ve mikrobiyoloji laboratuvarlarında araştırma yapar.
- 13 Gıda endüstrisinde temel işlemler, hijyen ve sanitasyon kurallarını uygular.
- 14 Gıda kalite kontrollerini yapar, kalite yönetim sistemlerini uygular.
- 15 Gıda ürünlerini işler ve kontrol teknolojisini bilir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1102#>

Durum: Örnek Uygulama

SONUÇ

Açıklama: Programın bulunduğu konum ve sahip olunan imkanlar açısından önlisans düzeyinde eğitim veren kurumlar arasında iyi bir konuma sahip olması ve programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesi nedeniyle uzun bir dönem daha doluluk açısından problem yaşamayacak olması program adına bir avantaj sağlamaktadır. Buna karşı bölümdeki yetersiz öğretim elemanı sayısı, uygulama alanlarının bulunduğumuz bölge itibarıyla kısıtlı olması, şehrin ulaşım ve sosyal imkanların Yüksekokul personeli ve öğrenci ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması programın dezavantajı olarak görülmektedir.

Kant:

<https://gidadarende.ozal.edu.tr/tr>

<https://darende.ozal.edu.tr/news-detail/32>

Durum: Örnek Uygulama